



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

24 апреля 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

**«Технологии разработки туристского маршрута»
для обучающихся по направлению подготовки
43.03.02 Туризм**

**Профиль Организация и управление туристическим предприятием
2023 года набора**

Волгодонск
2023

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Технологии разработки туристского маршрута»

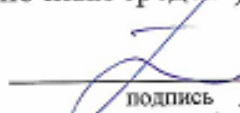
составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.12.2015г. №1463)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «24» 04 2023 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Ст. преподаватель


подпись В.Б.Платонов
«24» 04 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

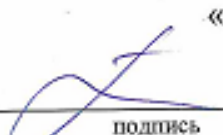

подпись А.А. Морозова
«24» 04 2023 г.

Согласовано:

Директор ООО «Катальпа»


подпись О.А. Катеринич
«24» 04 2023 г.

Директор МБУДО «Пилигрим»


подпись В.Б. Платонов
«24» 04 2023 г.

Содержание

	С
1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	3
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-2: способностью к разработке туристского продукта;

ПК-1: владением теоретическими основами проектирования, готовность к применению основных методов проектирования в туризме;

ПК-10: готовностью к разработке туристского продукта на основе современных технологий;

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОПК-2	Знать			1.1-1.9, 2.1-2.10	УО	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 1:	специфику турпродукта –туристского маршрута;	Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)			
	Уровень 2:	о разнообразии видов маршрутов по: содержанию, протяженности, сложности и т.д.;				
	Уровень 3:	теоретические основы технологий формирования туристских маршрутов.				
	Уметь				ПР Т	
	Уровень 1:	составлять нитку туристского маршрута;	Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)			
	Уровень 2:	определять оптимальный график и программу туристского маршрута;				
	Уровень 3:	проводить расчеты сметы расходов; при подборе продуктов питания, снаряжения, медицинской аптечки и				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		др. при проектировании туристского маршрута для конкретного вида похода и района путешествия;			ПР Т	
	Владеть					
	Уровень 1:	навыками работы с современными компьютерными технологиями при составлении проекта туристского маршрута;	Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)			
	Уровень 2:	основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности;				
	Уровень 3:	навыками составления программ обслуживания и другой технологической документации тура, составлять договорной план по организации тура.				
ПК-1	Знать			1.1-1.9, 2.1-2.10	УО	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования
	Уровень 1:	нормативные и разрядные требования в классификации туристских маршрутов, существующие на период разработки маршрутов;	Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)			
	Уровень 2:	современное состояние и тенденции развития туризма;				
	Уровень 3:	порядок и основные параметры составления программы обслуживания.				
	Уметь				ПР Т	
	Уровень 1:	применять на практике знания об организации и применении современных технологий по производству, продвижению и реализации турпродукта;	Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)			
	Уровень 2:	производить экспертную оценку оптимальности обслуживания				

		туристов на исследуемых турах;						
	Уровень 3:	диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии.						
	Владеть							
	Уровень 1:	навыками создания новых туристских продуктов и услуг с учетом общеправовых знаний;					Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)	
	Уровень 2:	оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом;						
	Уровень 3:	организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности.						
ПК-10	Знать		1.1-1.9, 2.1-2.10		УО	Ответы на контрольные вопросы; Выполнение практической работы и ее защита по контрольным вопросам в форме собеседования		
	Уровень 1:	этапы проектирования туристского продукта;					Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)	
	Уровень 2:	комплектацию тура и основы организации программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей;						
	Уровень 3:	технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии.						
	Уметь							ПР Т
	Уровень 1:	самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта;					Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)	
	Уровень 2:	планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта;						

	Уровень 3:	применять знания в области стандартизации туристических услуг и контроля их выполнения, организации работы персонала.				ПР Т	
	Владеть						
	Уровень 1:	навыками работы со справочной литературой и картографической продукцией;	Лекции, практические занятия (устный опрос), СРС (домашнее задание)				
	Уровень 2:	способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта;					
	Уровень 3:	навыками работы с литературными источниками и Интернет-ресурсами при работе над рефератом и его презентацией.					

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Технологии разработки туристского маршрута» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Для заочной формы обучения текущая аттестация не предусмотрена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технологии разработки туристского маршрута» проводится в форме экзамена. В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)						Промежуточ ная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам экзамена
Блок 1			Блок 2				
Лекцион ные занятия (X ₁)	Практи ческие заняти я (Y ₁)	Лаборат орные занятия (Z ₁)	Лекцион ные занятия (X ₂)	Практич еские занятия (Y ₂)	Лаборат орные занятия (Z ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетво рительно, 41-60 – удовлетвори тельно, 61- 80 – хорошо, 81-100 – отлично.
5	15	-	5	25	-		
Сумма баллов за 1 блок = 20			Сумма баллов за 2 блок = 30				

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3 Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Выполнение практических работ в виде проведения исследования, оформления отчета	15	25

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры. По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Защита практических работ в форме собеседования по контрольным вопросам	5	5
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен по дисциплине «Технологии разработки туристского маршрута» проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы для промежуточной аттестации. Задание для зачета состоит из 3 вопросов. Первый и второй вопрос позволяют проконтролировать знания обучающегося, третий – умения и навыки. Правильные ответы на первый и второй вопросы оцениваются в 15 баллов, третий – в 20 баллов. За неверно выполненное задание – 0 баллов.		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы.

Оценка «хорошо» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся знает основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на экзамене обучающимся, если:

- обучающийся частично обладает основными положениями дисциплины в соответствии с заданием;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал частично правильные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится на экзамене обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не ориентируется в практической ситуации;
- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к экзамену (экзамену) баллы;

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Технологии разработки туристского маршрута» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;

- решение практических заданий и задач (РЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Технологии разработки туристского маршрута» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины, а также предоставление и защита курсовой работы.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

**Устный опрос,
Тестирование,
Практические задания.**

Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

2.1.1 Вопросы для устного опроса

1. Нитка туристского маршрута, составление графика движения.
2. Особенность определения расстояния нитки маршрута по карте(на примере).
3. Что лежит в основе выбора экскурсионных объектов, мест стоянок и привалов и др. объектов на маршруте?(на примере).
- 3.Приведите примеры группового и личного снаряжения на примере пешеходного (водного, горно-пешеходного, спелео, велосипедного и др.) маршрута. Специфика подбора снаряжения.
- 4.Ремнабор: его состав и необходимость в походе(на примере разных видов туризма).
- 5.Раскладка продуктов. Технология.
- 6.Медицинское обеспечение в походе. Состав аптечки в зависимости от сезона и вида маршрута
- 7.Составление меню (на примере похода с детьми).
- 8.Правильно подобранное снаряжение –залог успешного безопасного прохождения маршрута (на примере).
- 9.Определение расстояния с учетом извилистости реки в водном маршруте.
- 10.Скорость прохождения и условия местности (рельеф, погодные условия).

Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

- качество доклада (четко выстроен ; сопровождается иллюстративным материалом; не зачитывается);
- использование демонстрационного материала (автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался);
- качество ответов на вопросы (четко отвечает на вопросы);
- владение научным и специальным аппаратом (владение специальным аппаратом и научной терминологией);
- четкость выводов (выводы четкие и доказаны).

Критерии оценки презентации:

- содержание (работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов; даны интересные дискуссионные материалы; грамотно используется научная лексика; предложена собственная интерпретация или развитие темы);
- дизайн (логичен и очевиден; подчеркивает содержание; все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается));
- графика (хорошо подобрана; соответствует содержанию и обогащает его);
- грамотность (нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических).

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения, презентации):
Максимальная оценка – 5 баллов.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

База тестовых вопросов:

1. Туристу -участнику похода III категории сложности, имеющему опыт руководства походами II и III категорий сложности, можно присвоить следующий разряд.

- а) I
- б) II
- в) III.

2. Путешествие с активным способом передвижения, осуществляемое с образовательными, оздоровительными, спортивными и исследовательскими целями, -это.

- а) экспедиция
- б) экскурсия
- в) поход
- г) прогулка.

3. Участником пешего похода I к.с. можно стать, начиная с.

- а) 11 лет
- б) 12 лет
- в) 13 лет
- г) 14 лет.

4. Руководителем пешего похода I к.с. можно стать, начиная с.

- г) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 19 лет
- а) 21 года.

5. В группе участников похода III к.с., состоящей из 6 человек, опыт участия в походе только I к.с. могут иметь не более.

- а) 1 человека
- б) 2 человек
- в) 3 человек
- г) 4 человек.

6. Турист с опытом участия в походе III к.с. и опытом руководства походом II к.с. может стать руководителем похода следующей категории сложности:.

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V.

7. Маршрутная книжка регистрируется в МКК за следующее количество дней до похода:.

- а) 30
- б) 15
- в) 10
- г) 7.

8. В состав маршрутно-квалификационной комиссии (МКК) входят следующие участники туристского движения (несколько ответов):.

- а) судьи туристских соревнований
- б) инструкторы –методисты
- д) организаторы массовой туристской работы

- е) руководители походов I-III категории сложности
- ж) руководители сложных туристских походов
- з) инструкторы туризма.

9. К работе МКК относятся следующие направления деятельности (несколько ответов):

- а) консультации по проведению походов
- б) проверка готовности туристских групп к походу
- в) работа по предупреждению несчастных случаев на маршруте
- г) рассмотрение походной документации
- д) присвоение разрядов
- е) подготовка туристского актива
- ж) проведение слетов и соревнований.

10. МКК турклубов высших учебных заведений могут выпускать туристские группы в походы следующих категорий сложности (несколько ответов):.

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

Критерии оценки теста:

- 1 балл - за каждый правильный ответ на вопрос;
- 0 баллов – обучающийся дал неправильный ответ на вопрос.

Шкала оценивания теста:

- 90-100% правильных ответов – отлично;
- 70-89% правильных ответов – хорошо;
- 50-69% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

2.2 Задания для оценивания результатов в виде владений и умений

2.2.1. База практических заданий:

ЗАДАНИЕ1.

Разработайте информационный листок к путевке туристского путешествия (на Ваш выбор), придумайте название путешествия, укажите необходимые картографические материалы, проспекты.

Структура информационного листка:

- государственное устройство
- климат
- население
- религия
- местное время
- государственный язык
- денежная единица
- электричество
- банки
- магазины

- городской транспорт
- такси
- чаевые
- позвонить домой
- аренда машины
- питание
- транспорт
- таможенные правила
- медицинское обслуживание
- факторы риска
- Посольство России в стране (адреса)

ЗАДАНИЕ 2.

НАПИШИТЕ ЭССЕ НА ТЕМУ «Основные направления российского выездного туризма».

Для написания эссе используйте приведенную ниже информацию:

Китай. Финляндия. Зимний отдых в Финляндии.

Особенности туроперейтинга в финляндском направлении. Швеция и Норвегия. Испания. Португалия. Италия. Горнолыжные туры в Италию. Греция. Экскурсионные туры в Грецию. Туры на отдых.

Мальта. Великобритания. Бельгия. Нидерланды. Франция. пляжный отдых. Провинции Франции. Бальнеологические курорты. Горнолыжные курорты. Швейцария. Отдых на озерах. Германия. Австрия. Чехия. Хорватия. Польша. Венгрия. Словения. Бальнеологическая зона Словении. Черногория (Монте-Негро). Болгария. Прибалтика. Украина. Основные центры пляжного туризма Крыма. Абхазия. Турция. Кипр. Египет. Тунис. Объединенные Арабские Эмираты (ОАЭ). Марокко. Малайзия. Индонезия. Таиланд. Сингапур. Шри-Ланка. Острова Индийского океана. Индия. Доминиканская Республика. Куба. Морские круизы

ЗАДАНИЕ 3.

Разработайте туристский маршрут по предлагаемой технологической карте: (10 баллов)

1. Название: туристское путешествие по маршруту «...»

2. Основные показатели маршрута

Вид маршрута – Продолжительность путешествия (сут.) – Число туристов в группе – Начало обслуживания на маршруте – Конец обслуживания – Стоимость путевки у.е. (по курсу ЦБРФ)

3. Маршрут... карты на каждый день по маршруту. км.

4. Калькуляция тура.....

5. Программа обслуживания туристов и путешествий по маршруту...

Дата Населенные пункты, расстояние между ними, способы передвижения, время пребывания в пункте и выезда из него.

Наименование туристических предприятий и условий размещения

Питание в течение дня

Основные объекты, экскурсии и маршруты

ЗАДАНИЕ 4.

Составьте описание путешествия

1. Название. Паспорт маршрута «...»

2. Срок путевки

3. Виза

4. Размещение (приложить распечатку из Интернета о реальном размещении и о реальной стоимости) WWW. hihostels.com

5. Экскурсионная программа. По дням. Подробное описание экскурсионных объектов. 6. Договор медицинского обслуживания

7. Стоимость путевки: в стоимость тура входит:

в стоимость тура не входит:

Критерии оценки:

«5» (отлично): выполнены все задания практической работы, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

«4» (хорошо): выполнены все задания практической работы; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«3» (удовлетворительно «3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (не зачтено): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы; студент ответил контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Отчет рассматривается как критерий оценки только при выполнении студентом практической работы. Студент не допускается к защите практической работы без ее выполнения.

Перечень примерных вопросов к экзамену:

- 1.Причины и факторы возникновения и развития туроператорской деятельности.
- 2.Технология разработки туроператорского продукта.
- 3.Туроператор и турагент как субъекты туристического рынка.
- 4.Роль турагентской и туроператорской деятельности на рынке туристских услуг.
- 5.Анализ развития экологического туризма в Америке, как фактора организации туроператорской деятельности.
- 6.Анализ культурно-исторических ресурсов региона (по выбору), как фактора формирования турпродукта
- 7.Методика оценки экономической эффективности туроператорской и турагентской деятельности.
- 8.Анализ туристской инфраструктуры, как фактора формирования турпродукта(на примере отдельно взятого региона России).
- 9.Анализ туристской инфраструктуры, как фактора формирования турпродукта(на примере зарубежной страны).
- 10.Оценка ресурсов развития вида туризма (по выбору), как фактора организации туроператорской деятельности.
- 11.Сущность и принципы стратегического управления туроператорской фирмой.
- 12.Анализ внешней среды и конкурентных сил в сфере туроператорской и турагентской деятельности.
- 13.Анализ туристско-рекреационного потенциала района Рязанской области(по выбору), как фактора формирования турпродукта.
- 14.Банковские и финансовые услуги в развитии туроператорского и турагентского бизнеса.
- 15.Правовое и экономическое регулирование отношений в сфере туроператорских услуг.
- 16.Роль государства и задачи государственной политики в развитии туроператорской деятельности.
- 17.Анализ туристской инфраструктуры (на примере отдельно взятой страны), как элемента туроператорской деятельности.
- 18.Нормативно –правовая базаосуществления туроператорской деятельности.
- 19.Анализ предпосылок развития и функционирования туристских кластеров России, как осно-вы деятельности внутреннего туроператора.
- 20.Российское законодательство, регламентирующее турагентскую деятельность.
- 21.Использование природно-климатических ресурсов в создании туроператорского турпродукта.
- 22.Использование историко-культурных достопримечательностей в создании туроператорского турпродукта.
- 23.Оценка ресурсов развития горного туризма в Россиис целью организации туроператорской деятельности.

24. Организация страхования в туроператорской деятельности.
25. Туристические формальности в организации туроператорской деятельности.
26. Храмы и монастыри Рязанской области как объект культурно-познавательного туризма
27. Особенности организации туристской деятельности (на примере региона России)
28. Анализ туристской инфраструктуры Северо-Западного федерального округа, как фактора формирования турпродукта.
29. История развития спортивного туризма в России
30. Исследование туристской инфраструктуры как фактора формирования турпродукта Японии

Пример экзаменационного задания по дисциплине «Технологии разработки туристского маршрута»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Б И Л Е Т № 1
на 2018_/2019_ учебный год

1. Причины и факторы возникновения и развития туроператорской деятельности.
2. Исследование туристской инфраструктуры как фактора формирования турпродукта Японии.
3. Практическое задание

Зав.кафедрой _____

(подпись)

Г.В.Зеленова
(Ф.И.О.)

_____ (дата)

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (экзамен): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 теоретический вопрос (1 уровень) - 10 баллов;
- 2 теоретический вопрос (2 уровень) - 15 баллов;
- 3 практическое задание (3 уровень) - 25 баллов;

Итого: экзамен – 50 баллов.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Технология разработки туристского маршрута по программе лечебно-оздоровительного туризма (на примере.....)
2. Специфика формирования основных и дополнительных услуг образовательного туристского маршрута (на примере.....)
3. Особенности планирования техники и технологии передвижения в горном туристском маршруте (на примере Кабардино-Балкарии)
4. Техника и технология проведения водных самостоятельных маршрутов (на примере Нижнего Дона)

5. Этапы организации и составления авиационного туристского маршрута за рубеж (на примере....)
6. Планирование и разработка туристского маршрута в деловом туризме на примере государства
7. Планирование и разработка туристского маршрута в этнографическом туризме (на примере....)
8. Особенности разработки конного маршрута в Ростовской области.
9. Определение направления маршрута и формирование услуг по программе детского оздоровительного туризма (на примере.....)
10. Формирование технологической документации на пешеходном туристском маршруте.
11. Специфика проектирования и разработки туристского маршрута для индивидуальных туристов различных классов обслуживания (на примере г. Сочи).
12. Питание, страхование, дополнительные услуги автобусного туристского маршрута по России (на примере маршрута г. Ростов-на-Дону – г. Сочи).
13. Этапы организации и составления круизного речного туристского маршрута (на примере реки...).
14. Этапы организации и составления приключенческого туристского маршрута (на примере....)
15. Планирование и разработка туристского маршрута религиозно-познавательного туризма (на примере.....).
16. Определение направления и разработка проекта маршрута по программе экологического туризма (на примере.....).
17. Этапы организации и разработки экскурсионно-познавательного туристского маршрута по России.
18. Этапы организации и разработки экскурсионно-познавательного туристского маршрута за рубеж.
19. Этапы организации и составления круизного морского туристского маршрута.
20. Этапы организации и составления автобусного туристского маршрута по территории государства (одна из стран Европы).
21. Планирование и разработка туристского маршрута в социальном туризме.
22. Планирование и разработка туристского маршрута в деловом туризме на примере города.....
23. Этапы разработки событийного военно-исторического тура по России.
24. Планирование и разработка туристского маршрута в спортивном туризме на примере.....
25. Планирование и разработка туристского маршрута в гастрономическом туризме на примере государства.....

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Технологии разработки туристского маршрута» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
«Технологии разработки туристского маршрута»

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОПК-2	специфику турпродукта – туристского маршрута; о разнообразии видов маршрутов по: содержанию, протяженности, сложности и т.д.; теоретические основы технологий формирования туристских маршрутов.	Защита практически х работ в форме презентации и собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к экзамену №1-30	составлять нитку туристского маршрута; определять оптимальный график и программу туристского маршрута; проводить расчеты сметы расходов; при подборе продуктов питания, снаряжения, медицинской аптечки и др. при проектировании туристского маршрута для конкретного вида похода и района путешествия;	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-30	навыками работы с современными компьютерными технологиями при составлении проекта туристского маршрута; основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности; навыками составления программ обслуживания и другой технологической документации тура, составлять договорной план по организации	Выполнение практически х работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-30

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
							тура.		
ПК-1	нормативные и разрядные требования в классификации туристских маршрутов, существующие на период разработки маршрутов; современное состояние и тенденции развития туризма; порядок и основные параметры составления программы обслуживания.	Защита практических работ в форме презентации и собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к экзамену №1-30	применять на практике знания об организации и применении современных технологий по производству, продвижению и реализации турпродукта; производить экспертную оценку оптимальности обслуживания туристов на исследуемых турах; диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии.	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-50	навыками создания новых туристских продуктов и услуг с учетом общеправовых знаний; оперативной информацией о текущем состоянии отдельных участников туристской деятельности в России и за рубежом; организационные основы туристской индустрии, структуру туристской отрасли, особенности правовых и	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-30

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
							хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности		
ПК-10	этапы проектирования туристского продукта; комплектацию тура и основы организации программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей; технологии и общие закономерности системы продаж в туристской индустрии.	Защита практически х работ в форме презентации и собеседования по контрольным вопросам	Вопросы к экзамену №1-30	самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта; планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта; применять знания в области стандартизации туристических услуг и контроля их выполнения, организации работы персонала.	Выполнение практических работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-30	навыками работы со справочной литературой и картографической продукцией; способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта; навыками работы с литературными источниками и Интернет-	Выполнение практически х работ и оформление отчета	Вопросы к экзамену №1-30

Компетенция	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
							ресурсами при работе над рефератом и его презентацией.		

Примечание

* берется из РПД

** сдача лабораторных работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.